

Integrovaný tematický blok Vysoko efektívneho učenia v 3. ročníku.

Scenár predstavuje integráciu učiva o vybraných slovách a upevňovanie sociálnych zručností v 3. ročníku. Je prvou časťou dňa, motiváciou k preberaniu elektrického obvodu.

Integrované učivo: vybrané slová, dátum, elektrický okruh, sociálne kompetencie/ [životné zručnosti](#).

Názov: PAŤKOV OKRUHOVÝ PIATOK

Program dňa:

- ♥ Komunita
- ♥ Vyber si
- ♥ Slovné úlohy ?
- ♥ Desiata
- ♥ Kto býva v žiarovke?
- ♥ Elektrický obvod
- ♥ Komix – Bezpečnosť pri práci s elektrinou

Žiaci si pred začatím vyučovania odpíšu program dňa, dátum a počasie do svojich Palubných denníkov.

Čo sa deje v triede pred komunitou:

- Prečo Paťkov okruhový piatok? (Patrik vyniká v práci s elektrickým obvodom, samostatne si vyrába rôzne prístroje.)
- Čo nás dnes čaká ? – podrobné oboznámenie s programom dňa.
- Dátum – práca s dátumom – vymýšľanie matematických príkladov napr. dátum 25.3.2011: $5-2 = 3$, $3.5 = 15 + 5 = 20$ )
- Hodnotenie životnej zručnosti ZODPOVEDNOSŤ
- Vyhodnotenie týždňa (deti majú počas celého týždňa pridelenú nejakú činnosť napr. písať dátum, písať počasie, zotierať tabuľu, polievať kvety ...) – pokiaľ činnosť zodpovedne vykonávajú vyfarbujú si štvorčeky do obrázku kormidla (súvisí s celoročnou témou: Dobrodružná plavba objaviteľov – kormidlo pomáha udržiavať lodi správny smer, tak ako dodržiavanie sociálnych zručností a pravidiel nás vedie v živote správnou cestou smerom.)

KOMUNITA:

- 1) Presun - rýchlo, potichu, s výrobkom a knihou do komunity – žiaci ukážu svoj výrobok, ktorý ich niečím zaujal, alebo ho sami vyrobili, alebo povedia niečo dôležité, čo sa im stalo, odprezentujú prinesenú knihu. Žiaci navzájom oceňujú INICIATÍVU, ktorú spolužiaci prejavili.
- 2) Otázka do komunity: **Čo si predstavíš, keď počuješ slovo OKRUH ?** Pokiaľ majú rovnakú odpoveď ako spolužiak, spomenú jeho meno (...tak ako Miško...) Snažia sa uplatňovať AKTÍVNE POČÚVANIE.

- 3) Zhrnutie: OKRUH je aj slovný druh – podstatné meno. Nasleduje zopakovanie vedomostí o podstatných menách, spievanie piesne s pohybom o podstatných menách.
- 4) Aktivita na tréning aktívneho počúvania: TRESKY – PLESKY – žiak tleska a opakuje čo povedal spolužiak pred ním, plieska na kolená a hovorí vlastné slovo 2x.
 - a) očný kontakt (aktívne počúvanie) – hovoriť vlastné podstatné mená: Miško, Miško (plesk, plesk) – pozrie sa na Riška , Riško povie Miško, Miško (tlesk, tlesk) Riško, Riško (plesk, plesk) a pozrie sa na ďalšieho spolužiaka – ten zopakuje Riškovo meno a pridá svoje meno....
 - b) všeobecné podstatné mená – hovoriť do kruhu a opakovať po spolužiakovi: pes, pes, mačka, mačka.... mačka, mačka, koberec, koberec....
- 5) Pieseň s pohybom: Vybrané slová (vybral Paťko), spievajú a hýbu sa všetci.

Vyhodnotenie komunity do Palubného denníka. Odpoveď aspoň na dve otázky: Ako som počúval? Ako som sa cítil? Čo som sa naučil? Čo oceňujem?

Aplikačné úlohy - VYBER SI

Úlohy sú zamerané na vybrané slová a podstatné mená.

- 1) Vymodeluj aspoň tri vybrané slová, ktoré pomenúvajú veci.
- 2) Vypíš názvy zvierat z vybraných slov po R. Usporiadaj ich podľa abecedy.
- 3) Vymysli aspoň dva rýmy na vybrané (príbuzné) slová, ktoré pomenúvajú jedlo.
- 4) Zaspievaj a pohybom znázorni ľubovoľnú pieseň na vybrané slová, (pri prezentácii ti všetci pomôžeme).
- 5) Zisti počet všetkých vybraných slov, ktoré pomenúvajú osoby. Porovnaj ich so počtom vybraných slov, ktoré pomenúvajú zvieratá. Ak ti zvýši čas, vymysli slovnú úlohu.

Postup pri spracovaní aplikačných úloh:

- a. Prečítanie a vysvetlenie aplikačných úloh.
- b. Pracuje sa vo dvojici, najviac v trojici.
- c. Dĺžka práce: kým sa presýpacie hodinky 3x presypú (7-8 minút).
- d. Čas na rozhodnutie sa - s kým budem spolupracovať, ktorú úlohu si vyberieme.
- e. Pozor na dĺžku hlasu. Používať krátky hlas.
- f. Vziať si potrebné pomôcky.
- g. Priebežne - pomáhať, usmerňovať, upozorňovať na plynúci čas

Vyhodnotenie:

- Prezentácia, predvedenie vypracovania úloh skupín, jednotlivcov v kruhu na koberci.
- Oceňovanie pomocou pohybových, zvukových odmeniek (potleskov).
- Vyhodnotenie práce do Palubného denníka (pečiatkou, smajlíkom).
- Aplikačné úlohy, ktoré si deti nevybrali, vyriešime spoločne.

Spracovala: Oľga Kováčiková